



PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO

CURSO 2022-2023



IES ODRA-PISUERGA
MELGAR DE FERNAMENTAL
(BURGOS)

	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

1.- INTRODUCCIÓN.....	3
2.- CONTEXTUALIZACIÓN.....	4
3.- OBJETIVOS	8
3.1.- OBJETIVOS GENERALES:.....	8
3.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	9
4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, DINAMIZACIÓN, DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN	12
4.1.- ÓRGANOS Y RESPONSABILIDADES.....	12
4.2.- PROCESOS Y TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN TIC	14
4.3.- DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN	15
5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN	17
5.1.- INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	17
5.2.- SECUENCIACIÓN POR CURSOS	19
5.3.- INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC POR DEPARTAMENTOS	21
5.4.- CRITERIOS ORGANIZATIVOS.....	49
5.5.- CRITERIOS DE SEGURIDAD, CONSERVACIÓN DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD:.....	51
5.6.- GESTIÓN DE INCIDENCIAS.....	52
6.- INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO.....	53
6.1.- RED DEL CENTRO	53
6.2.- INVENTARIO DE EQUIPOS.....	54
6.3.- OTROS ELEMENTOS (SERVICIOS, SOFTWARE, ETC.).....	54
7.- FORMACIÓN Y DIFUSIÓN.....	58
7.1.- FORMACIÓN E INFORMACIÓN A USUARIOS	58
7.2.- PRESENCIA DEL CENTRO EN INTERNET E IDENTIDAD INSTITUCIONAL.....	58
8.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN	60
8.1 ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	60
8.2.- INDICADORES Y TEMPORALIZACIÓN	61

ANEXOS

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	Curso 2022-23
---	-----------------------------	------------------

1.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad, las Tecnologías de la Información, la Comunicación y el Aprendizaje (en adelante, TICA), están plenamente integradas en la vida cotidiana. A diario, aparecen nuevos dispositivos, aplicaciones, servicios... que ofrecen nuevas posibilidades y requieren, al mismo tiempo, una constante actualización de conocimientos y destrezas para su uso.

Desde hace ya unos años, esto está presente también en las aulas y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Forman parte de las clases, los materiales curriculares, la normativa sobre educación... En nuestro contexto son tanto herramientas para educar como objeto de conocimiento por parte del alumnado.

Además, dentro de este entorno en constante cambio, en los últimos tiempos se ha creado un nuevo escenario. Los procesos de enseñanza y aprendizaje trascienden del espacio físico y el horario de las clases. El alumnado dispone de dispositivos móviles, los Centros cuentan con un aula virtual y se tiene acceso a multitud de contenidos online.

Esta situación se vio acelerada por las necesidades de afrontar una pandemia que obligó a seguir una educación a distancia, incluso sin estar preparados para ello. Este curso, se ha actualizado el Plan de Contingencia y Digitalización, ahora llamado Plan Digital, para dar respuesta a todas aquellas situaciones que pudieran derivar en un proceso de E-A no presencial.

Todo ello implica múltiples consecuencias: formar a alumnos digitalmente competentes, plantear estrategias para un uso eficiente de las TIC como instrumento de enseñanza, formación del profesorado, gestionar los dispositivos presentes en el Centro, plantear límites éticos y legales, formar en el uso seguro de las tecnologías, entre otras.

Esta realidad hace necesario detenerse y realizar una reflexión sobre qué tenemos y cómo queremos utilizar las TIC en nuestro Centro. **El objetivo de este documento es planificar y ordenar las acciones destinadas a la integración de las TICA en la enseñanza en el IES Odra-Pisuerga.**

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

2.- CONTEXTUALIZACIÓN

El **I.E.S Odra-Pisuerga** es un centro público, creado en 1996, que se encuentra en Melgar de Fernamental (Burgos). Las enseñanzas que se imparten son:

- Educación Secundaria Obligatoria (con sección bilingüe en todos los cursos).
- Bachillerato: modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

El Centro se enmarca en un **entorno** rural. Está localizado en una zona eminentemente agrícola, cerca de Burgos y con un nivel socio-económico medio-bajo. A nivel demográfico, estos pueblos están perdiendo población y sufren un progresivo envejecimiento.

El **Instituto** siempre ha permanecido receptivo y abierto a la implantación y aplicación de las nuevas tecnologías y ha considerado las TIC como un objetivo dentro del PEC y la PGA. Si bien es cierto que la conexión a veces falla y esto genera problemas a la hora del trabajo diario. El Centro está integrado en la Red Escuelas Conectadas, lo que esperamos que vaya reduciendo estos problemas de conexión.

Aun siendo un Centro pequeño, tiene una dotación tecnológica alta. Está equipado con proyectores en casi todas las aulas, cuatro de ellas con pizarra digital. De las tres pantallas interactivas que nos fueron asignadas en 2021-22, una fue instalada en un aula, mientras que las otras están en un soporte móvil para poder dar servicio a la planta baja y a la primera planta. Cuenta, además, con dos aulas específicas de informática, una de ellas también con pizarra digital. Con el tiempo, buena parte de estos recursos se han ido quedando obsoletos, por lo que hemos comenzado un progresivo proceso de renovación de equipos y demás dispositivos. Este curso nos han sido ya asignados ordenadores para renovar por completo el aula pequeña de informática y sustituir algún otro ordenador que no funciona correctamente. Además, hemos solicitado varios paneles digitales para sustituir los proyectores por estos nuevos dispositivos.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

La biblioteca del centro se gestiona de manera informática con la aplicación ABIES y apuesta por las nuevas tecnologías, con un completo equipo informático, de video y audio, y con numerosos recursos digitales, CDs y DVDs. Además, se cuenta con una dotación de tablets y libros en formato digital (libres de derechos de autor) a disposición del alumnado. Desde el curso pasado, contamos con 27 miniportátiles. Las tablets y parte de los miniportátiles están ubicados en la biblioteca y el resto, en el aula de idiomas, en ambos casos, en armarios-cargadores.

Los profesores tienen a su disposición dos ordenadores en la sala de profesores y uno en cada uno de los Departamentos, además de varios ordenadores portátiles. Tenemos previsto aumentar la dotación de ordenadores de estos espacios en función de los equipos de que dispongamos y del propio espacio físico de las salas.

Actualmente el centro dispone de página web y Aula Virtual Moodle y está en funcionamiento la plataforma IES Fácil. Estos medios nos facilitan la comunicación con el alumnado, las familias y el entorno. A través de ellos el centro pone en conocimiento de la comunidad educativa información sobre la marcha del centro, la evolución académica de los alumnos/as, los trámites administrativos necesarios en cada momento, legislación educativa, etc.

Las Tecnologías de la Comunicación, la Información y el Aprendizaje se han incorporado plenamente a la práctica docente diaria, hecho que se ve reflejado en las Programaciones Didácticas de cada Departamento, aspecto en el que se incidirá más adelante.

El número de **alumnos/as** es bajo, aunque se ha visto ligeramente incrementado en los últimos cursos. Muchos viven en pequeños pueblos en los que no hay más chicos/as de su edad, lo cual supone un problema a la hora de interactuar entre ellos en horario no escolar. En estos casos, las TICA cobran una especial importancia, aunque también ocurre que en esos pueblos la conexión no es suficientemente buena como para soportar una videollamada, por ejemplo.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Dado el problema de despoblamiento que sufre la zona, en algunos casos el Instituto es el punto de encuentro con jóvenes de su edad en la zona y ejerce un papel importante como centro social, además de como centro educativo. Sucede lo mismo en el ámbito de las TIC. Dado el nivel socio-económico de algunas familias, el Instituto es el único lugar donde hacen uso de la tecnología, más allá de los teléfonos móviles. Para muchos de ellos, cumple una función “igualadora” en cuanto al uso de estas tecnologías se refiere.

En general, el **profesorado** del Instituto integra las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje: en las explicaciones diarias, trabajos, aula virtual, herramientas de Microsoft Office 365... o como objeto de aprendizaje en sí mismas.

En esta línea, en cursos anteriores, el profesorado ha participado en distintas actividades de formación relacionadas con las TIC que contribuirán a la puesta en marcha de este Plan. Estas han sido algunas de estas actividades de los últimos cursos:

- Formación en el uso de la pizarra digital, en Microsoft Office 365.
- Creación de contenidos Moodle (nivel inicial) y administración de la plataforma.
- Plan de mejora, para la incorporación de las tablets a la práctica docente.
- Uso de Linux en el aula.
- Seminario “Metodologías activas con TICA y aulas virtuales”.
- Este curso, desde el Centro se ofrece la formación “Aplicación didáctica del concentrador Teams”.

La movilidad del profesorado es muy alta, lo que dificulta la aplicación de proyectos a medio y largo plazo. Muchos de los profesores participantes en los planes de formación no permanecen en el centro en el curso siguiente. Como consecuencia, cada curso hay que poner al día a una buena parte del claustro en el uso de los recursos informáticos del centro.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Esta situación se agrava al no disponer habitualmente de un profesor responsable de los medios informáticos en plantilla y con horario suficiente como para hacer frente a todas las tareas que se le presuponen. Este curso, la responsable de medios informático y audiovisuales es Soraya Antón Gutiérrez, del Departamento de Tecnología.

Las **familias** muestran poco interés en tomar parte en sesiones de formación en el uso de las nuevas tecnologías. Nuestro propósito es planificar una serie de medidas que puedan mejorar este nivel de conocimiento y facilitar así su participación en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

En resumen:

- El centro dispone de una buena dotación de recursos informáticos, aunque se ha ido quedando obsoleta con el tiempo.
- Los problemas de conexión a Internet dificultan el trabajo diario con las TIC. Estamos integrados en la Red Escuelas Conectadas.
- Desde hace cuatro cursos, estamos inmersos en un proceso de renovación de equipos y demás dispositivos vinculados con las TICA (fundamentalmente, periféricos).
- Los profesores integran las TIC en su desarrollo curricular y en las programaciones.
- El alto grado de movilidad del profesorado dificulta la implantación de proyectos a medio y largo plazo y supone realizar un esfuerzo extra, cada curso, para formar a los nuevos equipos.
- El Centro desempeña una función compensatoria. En algunos casos, es el único entorno de uso de las TIC, especialmente en el ámbito educativo.
- El grado de implicación de las familias es bajo.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

3.- OBJETIVOS

La integración de las tecnologías de la información en nuestro Instituto contribuirá a la consecución de los objetivos expresados en el PEC, para ello el Plan TIC persigue los siguientes:

3.1.- OBJETIVOS GENERALES:

1. Integrar las TICA en la gestión y la organización del Centro, optimizando la gestión administrativa del Instituto y de los espacios.
2. Integrar las TICA en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mejorando así la calidad de la enseñanza al permitir a los alumnos disponer de más recursos, contribuyendo a la mejora de su competencia digital y al logro de una buena formación tecnológica y proporcionándoles una visión abierta y comprensiva de espacios físicos y culturales más amplios que los que habitualmente conocen.
3. Integrar las TICA en el desarrollo profesional y la formación del profesorado, proporcionándole formación continua en el uso de las TIC (aplicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje, mecanismos de evaluación, gestión de archivos, etc.).
4. Integrar las TICA en los procesos de evaluación utilizándolas, al mismo tiempo, como instrumento y como objeto de análisis (al valorar la competencia del alumnado en este ámbito).
5. Integrar las TICA en los contenidos y los currículos, optimizando la gestión de los recursos didácticos del Instituto e incrementándolos progresivamente de acuerdo con las disponibilidades económicas.
6. Integrar las TICA en la colaboración, el trabajo en red y la interacción social e institucional, promoviendo el uso de plataformas tecnológicas, servicios y aplicaciones.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

7. Integrar las TICA en la gestión de las infraestructuras y el equipamiento, mediante los servicios de red y otros recursos tecnológicos
8. Integrar las TICA en la seguridad y a la confianza digital, facilitando el conocimiento de los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad educativa, en especial los referidos a la propia imagen y a la propiedad intelectual y sensibilizando y mejorando la formación de la comunidad educativa sobre seguridad en el ámbito de las TIC.

Estos objetivos generales se desglosan en los siguientes:

3.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.2.1. Referidos a la gestión, la organización y el liderazgo

- Establecer protocolos y pautas para el uso eficiente de las TIC en el Centro, incluyendo los espacios y los equipos.
- Hacer un seguimiento de la aplicación de las TIC a través de los Claustros, las CCP y las reuniones de Departamento.
- Potenciar el uso de las nuevas tecnologías como canal de comunicación con la comunidad educativa (familias, personal del IES, alumnado...), así como con otros Centros e Instituciones.

3.2.2. Referidos a los procesos de enseñanza y aprendizaje

- Integrar el uso y formación sobre los entornos TIC en los procesos de enseñanza/aprendizaje.
- Integrar las herramientas que ofrece el paquete ofimático Office 365 en la práctica docente.
- Mejorar, por parte de los alumnos, la presentación de trabajos de forma escrita y oral, siguiendo un formato preestablecido.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Incitar a los alumnos a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet de forma autónoma y crítica, utilizando dispositivos tecnológicos con acceso a la red.
- Fomentar el uso de las tablets y los miniportátiles.

3.2.3. Referidos al desarrollo profesional y a la formación del profesorado

- Analizar las necesidades de formación del profesorado y personal no docente.
- Completar y/o actualizar la formación del profesorado en el uso de las TIC, ofreciendo acciones formativas (de Centro o externas).
- Fomentar la elaboración de nuestros propios materiales didácticos.

3.2.4. Referidos a los procesos de evaluación

- Utilizar las TIC como recurso para el seguimiento de la evaluación de los alumnos/as (recogida de notas, realización de pruebas, uso de entornos de enseñanza-aprendizaje virtuales, etc.).
- Valorar el grado de adquisición de las competencias en materia digital del alumnado.

3.2.5. Referidos a los contenidos y los currículos

- Registrar, en las programaciones didácticas, las actuaciones sobre competencia digital previstas por el profesorado.
- Elaborar y/o actualizar guías de recursos electrónicos por materias para que todos los departamentos dispongan de unos recursos básicos para integrar en sus currículos.
- Dotar la biblioteca como aula multimedia: consulta de enciclopedias digitales, de webs educativas, software educativo y de uso educativo.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

3.2.6. Referidos a la colaboración, el trabajo en red y la interacción social e institucional

- Hacer de las TIC un medio por el que la comunicación, participación e intercambio de la información entre la comunidad educativa y el Instituto sea más frecuente, clara y dinámica.
- Favorecer el uso del correo electrónico corporativo, la página web del centro, aulas virtuales, blogs, sms... para contribuir a su logro.
- Hacer de la página web un portal informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa: convocatorias de admisión de alumnos, legislación escolar en general, exposición de actividades del centro (día de la paz, salidas extraescolares, intercambios, etc.).
- Promover el conocimiento y utilización del Aula Virtual, aplicaciones, etc. para mejorar el planteamiento pedagógico a través de su uso.

3.2.7. Referidos a las infraestructuras y al equipamiento

- Mantener la estructura de la red informática del IES permanentemente actualizada y en óptimas condiciones de uso.
- Mantener y actualizar el aula virtual, página web y cuentas de redes sociales del Centro.
- Realizar el mantenimiento de los equipos informáticos.
- Planificar en el presupuesto anual la dotación para el mantenimiento.
- Renovar de manera progresiva los equipos.

3.2.8. Referidos a la seguridad y a la confianza digital

- Desarrollar actitudes de responsabilidad para el uso adecuado y el cuidado de los medios informáticos y materiales educativos.
- Facilitar la formación TIC para todos los sectores de la comunidad educativa, incidiendo sobre la seguridad.
- Definir y estructurar las medidas de seguridad que garanticen la protección de los datos especialmente sensibles.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

4.- ESTRATEGIAS DE DESARROLLO, DINAMIZACIÓN, DIFUSIÓN Y COORDINACIÓN

4.1.- ÓRGANOS Y RESPONSABILIDADES

Comisión TIC del Centro

Es el órgano responsable del Plan TIC del centro. Está compuesta por:

- Coordinador TIC: es el encargado de coordinar y gestionar el Plan, junto con el Equipo Directivo.
- El Equipo Directivo: se encarga de promocionar, proponer actuaciones y contribuir al seguimiento del Plan TIC a través de:
 - Comisión de Coordinación Pedagógica.
 - Claustro de profesores.
 - Consejo Escolar.
 - Junta de delegados.
- Auxiliar administrativo del Centro.

Coordinador TIC del Centro (perfil y funciones)

El perfil del coordinador es el de una persona dinamizadora, con cierto conocimiento en TIC. Es elegido por el Equipo Directivo y tiene disponibilidad horaria para la coordinación del proyecto.

Realiza las siguientes funciones:

- Participar en la comisión TIC.
- Realizar, en coordinación con el Equipo Directivo y dentro de las posibilidades que ofrece el Centro, el mantenimiento de los equipos.
- Organizar y gestionar los medios y recursos de que dispone el centro.
- Fomentar la utilización por parte del resto de los profesores de las TIC, apoyando en la integración de las TIC en el currículo.
- Informar al profesorado sobre las nuevas herramientas tecnológicas, los productos y sistemas disponibles para la enseñanza, y difundir su utilización en el aula y en la acción docente.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Editar, publicar y mantener (en coordinación con el Equipo Directivo) las herramientas y servicios (aulas virtuales, página web, redes sociales...).
- Dinamizar e impulsar en el centro cuantas iniciativas y proyectos surjan entre el profesorado y el alumnado relacionados con las nuevas tecnologías y la educación.
- Apoyar y estimular la formación del profesorado en el uso y la integración de las nuevas tecnologías en el centro.
- Coordinar los procesos de revisión y evaluación del Plan.

Administrador del Aula Moodle de la Junta de Castilla y León

Es designado, cada curso, por el Director del centro.

Sus funciones, junto con el Equipo Directivo, son:

- A principio de curso, solicitar la sincronización de las bases de datos de Stilus con el Aula Virtual.
- Labores de mantenimiento y configuración básica del Aula Virtual de Centro (aparición, categorías, etc.).
- Asignar roles a los usuarios: alumnos y profesores (“profesor”, “solicitante de cursos” y, en su caso “administrador”).
- Atender a las solicitudes de creación de cursos que se soliciten.
- Realizar copias de seguridad y restaurar cursos cuando se le solicite.
- Dinamizar la formación de profesores y alumnos sobre el Aula Moodle.
- Los profesores serán los responsables de sus respectivas Aulas Virtuales.

Administrador de la página web del Centro y de la cuenta de redes sociales

Los responsables de este espacio son el Equipo Directivo, el responsable TIC y el administrativo del Instituto.

Sus funciones son:

- Realizar las labores de mantenimiento y configuración básica de la página web y de las posibles redes sociales existentes en el Centro.
- Mantener actualizados sus contenidos.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

4.2.- PROCESOS Y TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN TIC

Al inicio de curso

- Profesores (septiembre)
 - Difusión de protocolos de uso del material y aulas de informática (Protocolos de inicio de curso).
 - Sesión de explicación de los protocolos.
 - Actualización inventario recursos TIC.
- Alumnos (octubre)
 - Evaluación inicial del grado de competencia digital (Plan de Acción Tutorial)
 - Explicación de protocolos de uso del material y aulas de informática.
 - Difusión de protocolos de presentación de trabajos.
- Familias (octubre)
 - Cuestionario de competencia digital (Anexo II).

A lo largo del curso

- Jornadas informativas o formativas para el alumnado.
- Cuadrantes para la utilización de espacios comunes (cuadrantes mensuales en las aulas correspondientes).
- Revisión y mantenimiento de infraestructuras, equipos, programas y servicios.
- Actualización en ABIES de los recursos bibliográficos de la biblioteca.
- Mantenimiento de la web del Centro actualizada.
- Publicación de boletines de información y comunicados.
- Envío de comunicados y/o sms con las novedades que se produzcan.
- Actividades de formación de Centro para el profesorado (Plan de formación anual).
- Recogida de las propuestas y sugerencias de formación de las familias.
- Impulso de acciones de formación para las familias en el propio centro sobre temas de interés, para facilitar la mejora de su competencia digital.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Sesiones de seguimiento y evaluación (CCP, Consejo Escolar y Claustro).
- Actualización de la web del IES y de las cuentas de redes sociales.
- Realización de copias de seguridad de los materiales “sensibles”.

A final de curso

- Encuesta para el profesorado y los miembros del Consejo Escolar.
- Cuestionario para los/as alumnos/as.
- Memorias de los Departamentos.
- Memoria de la PGA.

4.3.- DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN

La difusión del Plan se realizará al inicio de cada curso, teniendo como documento de referencia el Plan del curso anterior y la memoria de evaluación realizada al finalizar cada curso. De ella podremos deducir las valoraciones de todos los sectores implicados en las diferentes actuaciones llevadas a cabo durante el curso.

Las actuaciones principales en este sentido serán:

- Coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el Centro. Se fomentará el uso de contenidos y actividades TIC por Departamentos, para integrarlas en la práctica docente.
- Desde la comisión TIC se dará apoyo al profesorado, principalmente con asesoramiento, charlas y acciones formativas puntuales para esta integración.
- Informar a los profesores a principio de curso de los recursos digitales del Centro.
- Dinamizar el uso del Office 365 como medio de intercambio de información entre profesorado, alumnado y familias.
- Dar a conocer los recursos educativos que proporciona la Consejería.
- Recoger las necesidades de formación en las TIC del profesorado del Centro y promover su participación en las actividades de formación.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- El Equipo Directivo, el coordinador TIC y el responsable de formación se encargarán de asesorar al profesorado sobre los cursos del CFIE relacionados con las TIC. También se encargarán de informar, al Claustro de profesores, sobre las acciones llevadas a cabo dentro del Plan.
- En la CCP se proporcionará información sobre todo lo relacionado con el Plan TIC para que, a su vez, los jefes/as de departamento, transmitan la información a todos los profesores de sus departamentos didácticos.
- De igual manera se dará información puntual e importante en los Claustros de profesores.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

5.- LÍNEAS DE ACTUACIÓN

5.1.- INTEGRACIÓN CURRICULAR

El uso de las TIC, independientemente del nivel educativo en el que nos encontremos, abre las puertas a una nueva manera de comunicarse y relacionarse, de colaborar y producir conocimiento, complementaria a la seguida hasta ahora.

Las TIC aportan nuevos escenarios y entornos de aprendizaje, nuevas modalidades de formación. Suponen procesos de mejora o innovación y además crean la necesidad de diseñar nuevos planteamientos educativos. Implica cambios en el papel de profesor y alumno, en el diseño y producción de material y en la evaluación.

En el IES Odra-Pisuerga, no queremos sustituir los métodos tradicionales de aprendizaje, sino incorporar las nuevas tecnologías como complemento. Para lograr eso planteamos las siguientes propuestas.

Objetivos

El Centro se marca los siguientes objetivos para conseguir la integración curricular:

Referidos al alumnado

- Manejar el interfaz de usuario con soltura.
- Aprender a navegar por Internet de manera crítica y aprender a utilizar la información obtenida en la elaboración de trabajos.
- Ampliar y afianzar las técnicas instrumentales básicas (lectura, escritura, cálculo y razonamiento) utilizando los diferentes programas informáticos.
- Utilizar sistemas operativos básicos (Word, PowerPoint, Excell) para presentar trabajos, investigaciones...
- Utilizar programas y entornos que faciliten el aprendizaje de las diferentes áreas de contenido y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas, y conocimientos de las mismas.
- Hacer uso de las aplicaciones de Office 365.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Despertar el interés, utilizando el ordenador como medio de investigación, para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/o colectivo; y como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.
- Conocer conceptos sobre seguridad en Internet para respetar la privacidad y evitar peligros.
- Conocer y respetar las normas sobre propiedad intelectual.

Referidos al profesorado

- Conocer webs de recursos educativos.
- Aprender a manejar las herramientas más comunes de Office 365.
- Tener un conocimiento básico sobre el uso del aula Moodle.
- Tener un conocimiento medio sobre el uso de Teams.
- Gestionar con las editoriales la utilización de los recursos multimedia que nos puedan ofrecer.
- Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente, aprovechando la información que de ellas pueda extraer, y para mejorar el planeamiento pedagógico a través de su uso.
- Elaborar materiales didácticos.
- Proponer proyectos de investigación en Internet.
- Formarse sobre metodologías de uso de las TIC en el aula.

Referidos a las familias

- Facilitar cauces de comunicación sobre aspectos relativos al proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Atender a sus demandas sobre formación.
- Ofrecer información sobre uso seguro de Internet, gestión de la imagen, propiedad intelectual...

	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

5.2.- SECUENCIACIÓN POR CURSOS

El centro ha acordado la siguiente secuenciación de contenidos para orientación y seguimiento por parte de los distintos Departamentos. De esta manera, se pretende garantizar la adquisición de la competencia digital y la consecución de los objetivos de una manera escalonada hasta llegar a 4º ESO.

1º ESO:

- Manejo de la interfaz de usuario (teclado, ratón...)
- Manejo básico del sistema operativo basado en ventanas (Windows).
- Manejo básico del sistema operativo Android (tablets).
- Conocimiento del entorno web, la apariencia y utilidad de los diferentes navegadores o exploradores de internet y sus características básicas.
- Conocimiento de programas educativos según el criterio de cada materia.
- Descarga de APPS para cada asignatura que lo requiera.
- Búsqueda de aplicaciones a través del “Menú Inicio”- “Programas”, etc.
- Conocimiento básico de organización de la información (creación de archivos, carpetas)
- Creación de documentos en procesador de texto (Word, OpenOffice...) y utilización de las herramientas básicas del programa (redactar, cambio de fuente, tamaño de letra, cortar, pegar ...)
- Conocimiento básico del Aula Virtual (página de acceso, contraseña, visionado de contenidos...) y las herramientas de Office 365.
- Conceptos básicos sobre seguridad y confianza digital.

2º ESO:

- Organización de información en documentos y carpetas.
- Almacenamiento ordenado de la información en el pendrive entregado por el Centro en 1º ESO.
- Creación de documentos utilizando un procesador de texto (Word, OpenOffice...) e inserción de imágenes, tablas, cuadros de texto...

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Navegación en Internet con soltura (creando accesos directos, páginas favoritas...).
- Búsqueda de información en Internet, analizándola críticamente, contrastando las fuentes consultadas para asegurar su veracidad, objetividad y fiabilidad.
- Realización de actividades en internet con determinadas páginas proporcionadas por el profesorado.
- Manejo con soltura del Aula Virtual y Office 365, interactuando con el profesor/a.
- Utilización y gestión de manera autónoma de la cuenta de correo electrónico de @educacyl (enviar, leer, responder, reenviar, adjuntar documentos...).
- Conocimiento de conceptos sobre seguridad en Internet (utilización de contraseñas para aumentar la seguridad...) para evitar peligros siguiendo las recomendaciones básicas.

3º ESO:

- Dominio del procesador de textos. Presentación de trabajos escritos con todos los complementos (imágenes, tablas, índices, estilos...).
- Realización de búsquedas en Internet identificando palabras clave, utilizando comillas para las búsquedas exactas u otros recursos más complejos, como buscar por imágenes.
- Búsqueda de información en Internet de manera crítica, contrastando los datos obtenidos para asegurar que sean fiables y veraces.
- Conocimiento y utilización de la herramienta de almacenamiento corporativa (OneDrive). Descarga, subida y compartir archivos.
- Manejo básico de hojas de cálculo.
- Conocimiento y manejo básico de editores de presentaciones (PowerPoint, Prezi...).
- Incorporación de trabajos al Aula Virtual Moodle.
- Conocimiento medio de la herramienta Teams.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Conocimiento de los principales recursos y aplicaciones corporativas usados para la comunicación en Internet, haciendo un uso responsable de los mismos.
- Conocimiento y respeto de las normas de participación (normas cortesía, códigos de conducta...), así como de los aspectos asociados a la privacidad y los peligros y abusos que en ellas se producen.

4º ESO:

- Presentación de trabajos utilizando editores de presentaciones, como PowerPoint, con soltura.
- Filtrado de la información buscada en Internet, siguiendo los principios de veracidad, fiabilidad y objetividad.
- Utilización las herramientas corporativas (Office 365, OneDrive...) como medio de intercambio de trabajos o de realización de trabajos colectivos.
- Realización de grabaciones de audio / vídeo utilizando diversos recursos (cámaras, móviles, tablets...).
- Manejo avanzado de hoja de cálculo.

5.3.- INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC POR DEPARTAMENTOS

Departamento de Lengua

La enorme relevancia de la competencia digital hace necesario el fomento del uso racional de las TIC desde todas las asignaturas. En la enseñanza de las materias que competen a nuestro departamento, las TIC se utilizarán en los siguientes casos:

- Agilización de la comunicación en cuestiones interdepartamentales a través del uso de correo electrónico como medida de comunicación habitual.
- Elaboración de materiales que permiten modelos de enseñanza alternativos.
- Diseñar recursos multimedia que favorezcan el aprendizaje.
- Utilización de distintas páginas web durante el proceso de aprendizaje en el aula.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Formación del profesorado a través de la plataforma del CFIE y distintos cursos a distancia.

- Utilización de programas como el Word o Power Point, entre otros.

- Comunicación interna con los distintos órganos y componentes de la comunidad educativa: actas, gestión de notas, faltas, entrevistas con los padres, informaciones varias desde jefatura y dirección, actividades extraescolares, convocatorias CCP, memoria y evaluaciones.

- Utilización de la página web como vía de comunicación de cuestiones importantes para la comunidad: información sobre asignaturas pendientes, contenidos, calendario de exámenes de pendientes, trabajos de alumnos, material de trabajo, etcétera.

- Uso de páginas web concretas como la de la RAE, la Biblioteca Nacional o la del Instituto Cervantes.

- Comunicación con las familias de los alumnos vía IES-Fácil

- Uso de la página web como vía informativa de distintas cuestiones de interés para los padres sin personalizar en ningún alumno en concreto.

- Inclusión de enlaces de interés en la página web, como la RAE o el Instituto Cervantes.

- Uso de recursos multimedia que enriquecen la exposición teórica, tanto en lengua como literatura, aportando materiales de vídeo y audio complementarios.

- Exposición de los proyectos del alumnado en la página web del centro.

- Utilización de recursos digitales para la mejora de las competencias oral y escrita.

- Promover el aprendizaje cooperativo y social a través de las exposiciones orales de los alumnos con apoyo de las TIC.

- Empleo de la plataforma Teams como vía de comunicación con el alumnado, así como para la entrega de dudas y la resolución de dudas.

- Uso de distintas páginas web, recomendaciones de uso y consejos para optimizar su búsqueda autónoma en la red. Entre otras, destacaremos las páginas de la RAE, la Biblioteca Nacional o el Instituto Cervantes.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Lectura y labores de investigación gracias a las tabletas de la biblioteca.
- Fomento de la lectura a través de las plataformas LEOCYL y Fiction Express.

Departamento de Economía

Se emplearán recursos informáticos, fundamentalmente haciendo uso del aula de informática del centro, que se reservará para algunas sesiones.

Una herramienta con especial utilidad será Internet, dada la gran relevancia que la Red ha ido ganando en la sociedad actual como fuente de información. El uso de este recurso será muy variado:

- Actividades en las que los alumnos deban buscar información de forma autónoma.
- Actividades en las que se trabajará con páginas web específicas a las que remitirá el profesor, para buscar y analizar información sobre temas relevantes.
- Utilización, para diversos fines, de páginas web específicas sobre la docencia de economía, en la que podemos encontrar un material de trabajo muy diverso.

Departamento de Inglés

Nuestro centro cuenta con un plan TIC en el que todo el profesorado se comprometió a llevar a cabo actividades que potencien una de las competencias clave, como es la Competencia Digital. De esta manera nuestro departamento tiene también programadas actividades específicas que contribuyan a una integración significativa y funcional de las TIC.

OBJETIVOS.

Aunque en el Plan general de las TIC se definen objetivos en cada curso, nuestro departamento se propone unos objetivos mínimos a alcanzar en toda la Secundaria, para después solamente profundizar y dejar más autonomía en el Bachillerato. Estos objetivos son:

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

a. Descargar la APPS de los libros de texto nuevos para practicar contenidos ya vistos en clase también desde casa.

b. Registrarse en la Student's Zone de la editorial Burlington Books (1º y 2º) para acceder a contenidos de repaso y ampliación.

c. Creación de documentos utilizando un procesador de texto WORD además de otros programas útiles para hacer presentaciones que se utilicen en proyectos, presentación de resúmenes en cada unidad; utilizaremos el POWERPOINT o SWAY.

d. Conocimiento básico del Aula Virtual como plataforma para intercambiar información con el profesor y con otros compañeros. También se trabajará con herramientas del OFFICE 365 (p.e. OneNote, Teams) para este propósito.

e. Realizar actividades y proyectos usando las tablets de las que disponemos en el centro.

f. Navegar en Internet con soltura y utilizar las páginas web recomendadas para practicar contenidos de la asignatura. Saber contrastar datos para asegurarse de que sean fiables y veraces.

g. Utilizar y manejar de manera autónoma su cuenta de correo de Educacyl.

h. Conocer conceptos sobre seguridad en Internet y evitar peligros siguiendo las indicaciones básicas.

i. Disponer de un pendrive para ir almacenando todos los trabajos presentados en el aula.

SECUENCIACIÓN

Los objetivos se irán proponiendo a los alumnos de forma gradual a lo largo del curso.

Primera evaluación: haremos una introducción a esta práctica de las TIC, donde el profesor será quien maneje especialmente los medios informáticos.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Segunda evaluación: profundizaremos en el uso de los medios dando más participación a los alumnos de manera individual y también en pequeño grupo.

Tercera evaluación: guía del profesor y plena iniciativa del alumno para realizar trabajos como webquest con total autonomía.

MATERIALES Y RECURSOS

Utilizaremos básicamente las herramientas de las que disponemos en el aula de idiomas (pizarra digital, libros de texto en formato digital, instrucciones para utilizar la APP de sus teléfonos móviles o tablets también desde casa) y además el aula de Informática y las tablets para llevar a cabo ciertos proyectos relacionados con las unidades didácticas propuestas.

Además, el Centro dispone de una serie de guías didácticas elaboradas por los distintos Departamentos que contienen información básica del uso de los programas informáticos que manejaremos: Teams, Sway, Forms, Yammer... Los pondremos a disposición de los alumnos.

Departamento de Biología y Geología

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) facilita la didáctica o metodología docente y a su vez contribuye a alcanzar los contenidos, objetivos y estándares de aprendizaje evaluables de las diferentes asignaturas.

Los recursos TIC estarán presentes en todo momento, ya que nuestra metodología didáctica incorpora un empleo de manera activa de tales recursos, principalmente al desarrollar la Competencia Digital (CD) en muchos de los estándares de aprendizaje evaluables. El alumnado no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar algunos contenidos (a través de vídeos, simulaciones, actividades interactivas...) sino que deberá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes, mediante la realización de presentaciones (individuales y en grupo) y en la resolución de determinadas actividades del libro de texto o propuestas a través de la resolución de problemas en la web.

 <p data-bbox="245 250 392 264">I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2 data-bbox="564 170 1024 215">PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p data-bbox="1222 159 1339 232">Curso 2022-23</p>
---	--	--

En esta materia la utilización de las TIC es fundamental, ya que facilita enormemente al alumnado la comprensión de determinados contenidos teóricos.

Además, en todos los cursos se han creado grupos de *Teams*, donde los alumnos pueden visualizar algunas presentaciones u otro material complementario y entregar diversas tareas, así como comunicar sus dudas sobre los contenidos de la materia.

De este modo, el uso y trabajo de las TIC no es un complemento en la metodología didáctica, sino que se implanta como una vía que no solo permite el trabajo de la Competencia Digital, sino que facilita la comunicación entre profesor y alumno, y hace posible la docencia a distancia en casos excepcionales.

Para la impartición de las asignaturas de este departamento, se utilizarán:

- Recopilación de noticias de actualidad en la prensa digital, en relación con los contenidos de la materia, así como en bases de datos científicas.
- Proyecciones de vídeos: se proyectarán pequeños vídeos acerca de los contenidos de la asignatura en todos los niveles, de diferentes plataformas como *Youtube* o *Vimeo*. También se utilizarán simuladores 3D que facilitan la comprensión de conceptos celulares o anatómicos.
- Realización de presentaciones: para la explicación de los contenidos teóricos se utilizarán presentaciones. Además, los alumnos deberán presentar sus trabajos de exposiciones orales a través de presentaciones bien sea en formato *Power Point* o con otros programas como *Genially* o *Prezi*.
- Uso de ordenadores y tablets para la resolución guiada de ejercicios que impliquen búsquedas en la web con el objetivo de manejar diferentes programas y herramientas web o la realización de juegos. También se busca incentivar el sentido crítico.
- Uso de aplicaciones móviles relacionadas con la biología, la geología, las ciencias ambientales o la didáctica, que se usarán a través de las tablets.

 <p data-bbox="245 250 394 264">I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2 data-bbox="564 174 1023 215">PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p data-bbox="1222 159 1337 230">Curso 2022-23</p>
---	--	--

Departamento de Música

La integración de las TIC en el área de música es de por sí uno de los objetivos principales a conseguir con la presente programación, como se recoge en los “Objetivos del área de música”, apartados 3, 7 y 8:

3. Reconocer los elementos básicos de lenguaje musical que permitan su análisis e interpretación y apreciar las relaciones entre éste y otros lenguajes y ámbitos de conocimiento, así como la función y significado de la música en diferentes producciones artísticas y audiovisuales y en los medios de comunicación.

7. Utilizar de forma autónoma diversas fuentes de información –medios audiovisuales, Internet, textos, partituras y otros recursos gráficos– para el conocimiento y disfrute de la música.

8. Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y la comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.

Además, ello se ha visto reforzado con la reciente reforma educativa que conlleva la LOMCE, ya que la misma recoge, como uno de los cuatro bloques en los que se organizan los elementos del currículo de música, el de **“Música y tecnologías”**, el cual *“pretende abarcar el conocimiento y la práctica de la interacción entre música y nuevas tecnologías; estos aspectos tienen especial importancia debido a la cercanía que las tecnologías tienen en la vida cotidiana del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, por lo que se pretende generar una vinculación entre el lenguaje tecnológico que utilizan habitualmente y la música dentro del aula”*.

Así, dentro de dicho bloque, se encuadran los siguientes contenidos:

- Uso de las técnicas básicas de grabación, reproducción, creación e interpretación musical.
- Empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la realización de trabajos de investigación relacionados con la música.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Utilización de Internet, páginas web, blogs y presentaciones digitales relacionados con contenidos musicales como herramientas de difusión, intercambio y búsqueda de información.

Además, se recogen los siguientes estándares evaluables relacionados con las TIC, de los cuales, los dos primeros han sido considerados básicos:

1.1 Conoce algunas de las posibilidades que ofrecen las tecnologías y las utiliza como herramientas para la actividad musical.

1.2 Participa en todos los aspectos de la producción musical demostrando el uso adecuado de los materiales relacionados, métodos y tecnologías.

2.1 Utiliza con autonomía las fuentes y los procedimientos apropiados para elaborar trabajos sobre temas relacionados con el hecho musical.

No hay que olvidar que, como se recoge en la programación, las **“Tecnologías de la Información y la Comunicación”** constituyen uno de los elementos transversales a trabajar en la etapa, ya que *“con el desarrollo tecnológico se han multiplicado los cauces de acceso a las cada vez más numerosas fuentes de cultura musical, así como a sus diversas maneras de creación e interpretación a través de vehículos que forman parte de su vida cotidiana como Internet, dispositivos móviles, reproductores de audio o videojuegos”*.

Por todo ello, algunos de los programas o aplicaciones que podrán ser utilizados a lo largo del curso, son los siguientes: Word, Open Office, Power Point, Google Drive, Dropbox, Sibelius, Cubase, Audacity, DJ Sampler, etc.

Desde mediados del curso 16-17, el centro dispone de una dotación de 20 tablets, que se van a ir introduciendo progresivamente en el aula de música, mediante la utilización de diversas aplicaciones musicales y como teclado electrónico.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Por último, los últimos cursos, tan condicionados por la pandemia de **COVID-19**, supusieron un gran reto en cuanto a la integración de las TIC en el día a día de la asignatura, ya que se convirtieron una necesidad de cara a impartir docencia en la modalidad no presencial. Estas herramientas llegaron para quedarse y para ello contaremos, principalmente, con las herramientas de Microsoft Office 365.

Departamento de Educación Física

Las tecnologías de la información y la comunicación audiovisual conforman, hoy en día, parte de nuestro entorno: forman parte de nuestra cotidianeidad y también de nuestra práctica educativa. En la sociedad digital han aparecido nuevas maneras de interactuar con la información. Todo un mundo nuevo; las tecnologías de la información y de la comunicación son una oportunidad, pero también un reto y, en ocasiones, un problema. Desde el convencimiento de la utilidad y el interés de estas nuevas herramientas y teniendo en cuenta el carácter eminentemente procedimental de nuestra área, tratamos de complementar esa práctica con la utilización de las nuevas tecnologías, siendo conscientes del tirón que estas tienen en los alumnos, y por lo tanto de los aspectos positivos que éstas nos pueden aportar, además de desarrollar así la Competencia Digital.

OBJETIVOS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EF

De acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que se fijan en esta programación para la valoración de la Competencia Digital. Se plantean los siguientes objetivos:

- Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.
- Utilizar las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información propuesta.



PLAN TIC DE CENTRO

Curso
2022-23

- Presentar sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.
- Utilizar las TIC y medios audiovisuales para la obtención de información relacionada con los contenidos de diversas Unidades Didácticas.
- Realizar trabajos en procesadores de texto: Word, Power Point, Excel, de acuerdo con las pautas propuestas de orden, estructura, presentación
- Utilizar el conocimiento informático para seleccionar, analizar, crear y presentar información.
- Hacer un uso razonado de las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen.

MEDIOS, PROGRAMAS Y APLICACIONES QUE SE UTILIZARÁN

MEDIOS	APLICACIONES WEB
<ul style="list-style-type: none">● Ordenador del profesor y Tablet● Ordenadores de los alumnos/as● Conexión a Internet e impresora● Proyector.● Reproductor de música● Cámara de video● Smartphone	<ul style="list-style-type: none">● Kahoot, plickers● Apps (registro de act. física)● IGN/ wikiloc/ geocaching● Formularios drive● Aula Moodle● Blogs / juegos online● Youtube y descargamúsica● Videos
PROGRAMAS	
<ul style="list-style-type: none">● Procesador de textos Word, para la creación de trabajos.● Hojas Excel para el análisis de datos, creación de gráficos y cálculo.● Power Point, para la elaboración de sencillas presentaciones.● Gloster virtual, para elaborar posters o murales virtuales● Reproductores y edición de video y música.	

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

ACTIVIDADES PARA EL USO DE LAS TICS

- ▶ Utilización del Teams como medio para subir todos los archivos del curso y la utilización de las distintas herramientas (office 365, moodle, cuestionarios, encuestas, tareas...)
- ▶ Envío de un archivo Excel con gráficas de sus datos de carrera: tiempo-vuelta y vuelta-frecuencia cardiaca para sacar conclusiones.
- ▶ Conocemos las calorías a través de la página: guiafitness.com o la app fitatu
- ▶ Utilización del smartphone para la realización de un video tutorial
- ▶ Utilización de app con el móvil para actividades de estilo de vida activo: runstactic...
- ▶ App para contenidos teóricos: kahoot, plickers
- ▶ Introducción de UD con videos explicativos, motivadores o demostraciones de técnicas.
- ▶ Grabación y análisis de coreografías Smartphone para bailes tanto música como grabación de composición y otro tipo de aparatos electrónicos
- ▶ Creación de un poster virtual a través de Gloster virtual
- ▶ Búsqueda de información en internet sobre contenidos del curso
- ▶ Presentaciones en powerpoint o app similares
- ▶ Aplicaciones para el trabajo de la orientación con el móvil (mapas IGN, brújula, geocaching...)

Departamento de Filosofía

Se aplicará la ORDEN EDU/763/2017, de 31 de agosto, por la que se regulan los proyectos de innovación educativa relacionados con la integración de las TIC en las siguientes etapas:

EN BACHILLERATO

La búsqueda habitual y eficaz de información en Internet, el trabajo con procesador de texto, las presentaciones con *Power Point*, el

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

almacenamiento en dispositivos virtuales (*One Drive*, etc.), son ya en este nivel educativo algo habitual en nuestros alumnos, y que quedará aún más afianzado en el transcurrir cotidiano de nuestra asignatura. Además de esto, se proporcionará al alumnado enlaces a actividades educativas gratuitas de diferentes libros de texto, así como a una selección de páginas web de filosofía.

Si el desarrollo y el ritmo de la asignatura así lo permitiesen, se llevará a cabo la visualización de una película por trimestre, sobre la que los alumnos tendrán que realizar un cuestionario, en el que además mostrarán las propias conclusiones que hayan sacado. Asimismo, los alumnos recurrirán a las tablets de la biblioteca para realizar la lectura de los libros obligatorios.

EN LA ESO

El desarrollo semanal de Valores Éticos está orientado a contribuir a la mejora de la competencia digital de nuestros alumnos. Se potenciarán conocimientos y habilidades relacionados con las TIC adecuados al nivel de los alumnos. Se trabajarán así los siguientes aspectos concretos: manejo de la interfaz de usuario (teclado, ratón). Manejo básico del sistema operativo basado en ventanas (*Windows*). Conocer el entorno web, la apariencia y utilidad de los diferentes navegadores o exploradores de internet y sus características básicas. Buscar aplicaciones a través del Menú Inicio, Programas, etc. Conocimiento básico de organización de la información (creación de archivos, carpetas). Creación de documentos en procesador de textos (*Word*), y utilización de las herramientas básicas del programa.

En ambas etapas se fomentará el uso de las herramientas proporcionadas por la Junta de Castilla y León para el desarrollo de las diferentes asignaturas y el contacto con el alumnado. La plataforma *Microsoft Office 365* servirá como base para estos fines mencionados y se podrá concretar con estos ejemplos:

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- * Comunicación a través del correo de *Outlook*.
- * Utilización de *TEAMS* para subir contenidos específicos de cada tema y seguimiento de clase en caso de aislamiento, como el ocurrido por el COVID.
- * Utilización del *OneDrive* como sistema de almacenamiento de cada asignatura.

Ya que la plataforma *Microsoft Office 365* ofrece tantas posibilidades para la didáctica diaria, se intentará, según vaya el discurrir de cada grupo y del curso, fomentar y utilizar la misma.

Departamento de Ciencias Sociales

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los diferentes niveles y sistemas educativos tienen un impacto significativo en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y en el fortalecimiento de sus competencias para la vida y el trabajo que favorecerán su inserción en la sociedad del conocimiento.

Desde el Departamento de Geografía e Historia su utilización se realizará a partir de los siguientes recursos:

- Utilización en el aula de cañón y ordenador siempre que sea preciso.
- Elaboración de algunas presentaciones en PowerPoint, Genially o similares.
- Consultas en Internet (durante el desarrollo de la clase y en la realización de las tareas por parte del alumno).
- Uso de Microsoft 365, Teams y/o Aula Virtual tanto para la enseñanza no presencial si, en algún momento, fuese preciso, como para facilitar recursos e información al alumnado.

	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

CRITERIOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS:

1. Uso de medios:

Los profesores del Departamento podrán utilizar a lo largo del curso, los siguientes medios:

- El libro digital.
- El proyector.
- La pizarra digital.
- El entorno Office 365
- El correo electrónico.

2. Secuenciación de contenidos digitales por cursos (método de trabajo):

CURSO: 1º ESO

Las **profesoras**, cuando lo consideren necesario, harán uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint, imágenes...), y la proyección de vídeos.

Para los **alumnos**:

- Uso del paquete de Office y Teams, procesador de textos y presentaciones digitales.
- Localización de mapas a través de páginas webs.

1º Trimestre:

Elaborarán pequeñas búsquedas en Internet:

Trabajar el uso correcto del procesador de texto en la elaboración de trabajos, estableciendo unas normas comunes en la presentación de documentos:

- Tipos de letra a utilizar en los trabajos:
- Redacción general: Arial 12 o similar.
- Letra de títulos: Arial 14 negrita o similar. Cursiva 10 o similar.



PLAN TIC DE CENTRO

Curso
2022-23

- Encabezado y pie de página: Arial.
- Numerar todas las páginas.
 - Los trabajos deberán tener un índice indicando el número de página de cada apartado.
 - Encabezado: IES Odra-Pisuerga, año. Título de la búsqueda realizada. Curso - grupo.
- Pie de página: nombre y apellidos del alumno.
- Interlineado: 1,5
- Texto del documento: justificado

2º Trimestre:

Búsquedas en Internet para sencillas tareas de investigación con la inclusión de imágenes.

Aplicar lo aprendido respecto al uso del procesador de textos.

3º Trimestre:

Elaboración de un documento de Word con inclusión de imágenes, sobre algún tema histórico.

CURSO: 2º ESO

Las **profesoras**, cuando lo consideren necesario, harán uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint, imágenes...), y la proyección de vídeos.

Los **alumnos** trabajarán, al menos, los siguientes aspectos:

1º Trimestre:

Realizarán la ficha de lectura con un procesador de texto, en el que se iniciaron en 1º de ESO.

2º Trimestre:

Elaborarán presentaciones digitales en PowerPoint/Prezi o similar sobre el Camino de Santiago u otro tema parecido.



PLAN TIC DE CENTRO

Curso
2022-23

Se les iniciará en realizar un trabajo en equipo a través de una webquest o similar, para el 2º o 3º trimestre. En su realización el profesor establecerá todos los pasos que tienen que seguir los alumnos/as.

3º Trimestre:

Se iniciarán en el comentario de vídeos que se les proyectará en clase o bien de los vídeos que recomienda el libro en cada uno de los temas.

Cada alumno elegirá distintos aspectos de la Edad Moderna, bien descubrimientos geográficos, Reyes Católicos, Reforma Protestante o Barroco.

CURSO: 3º ESO

Los **profesores**, cuando lo consideren necesario, harán uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint o similar, imágenes...), y la proyección de vídeos.

Los **alumnos** trabajarán, al menos, los siguientes aspectos:

A partir del 2º Trimestre

Análisis de tablas y gráficos de Geografía: el alumnado comenzará a analizar gráficos de barras, de círculos, pirámides de población, etc.

Se trabajarán una serie de problemas de ámbito mundial, estatal y local que tendrán que calcular: tasa de mortalidad, natalidad, índice sintético de fecundidad, transición demográfica, pirámides por sexo y edad, pirámides por sector socioeconómico, etc. Una vez resueltos tendrán que explicar estos resultados.

CURSO: 4º ESO

Los **profesores**, cuando lo consideren necesario, harán uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint o similar, imágenes...), y la proyección de vídeos.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Los **alumnos** trabajarán, al menos, los siguientes aspectos:

- ✓ Se les mandará trabajar con el procesador de texto, realización de PowerPoint o similar (diapositivas con animaciones, incorporación de cuadros de texto...) en la exposición de trabajos.
- ✓ Rastrear en la red, para identificar distintas fotografías sobre un tema, o verificar si son correctas o falsas ciertas afirmaciones que manda el profesor.
- ✓ Entrega de trabajos a través del correo electrónico o de las tareas de Teams.

Además, en este curso se ampliarán los conocimientos que se iniciaron en cursos pasados:

- ✓ Entrega de la ficha de lectura con un procesador de textos (Word).
- ✓ Búsqueda de noticias, de actualidad, en los periódicos digitales y enviar el comentario de las mismas a través del correo electrónico o del equipo de Teams.

En 4º ESO bilingüe, además, deberán familiarizarse con los diccionarios on-line y aprendizaje del inglés.

CURSO: 1º Bachillerato (Hª del Mundo Contemporáneo):

La **profesora**, cuando lo considere necesario, hará uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint o similar, imágenes...), y la proyección de vídeos.

Los **alumnos** trabajarán, al menos, los siguientes aspectos:

- ✓ Presentación de pequeñas búsquedas por medios informáticos. PowerPoint, proyección en formato JPG para exponer en smart tv.
- ✓ Trabajarán: La Primera Guerra Mundial en imágenes, si el tiempo lo permite, con exposiciones en clase.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

CURSO: 2º Bachillerato (Hª de España, Hª del Arte y Geografía)

Los **profesores**, cuando lo consideren necesario, harán uso de las TIC con presentaciones digitales (PowerPoint o similar, imágenes...), y la proyección de vídeos.

Los **alumnos** trabajarán, al menos, los siguientes aspectos:

- ✓ Presentación de pequeñas búsquedas y/o trabajos con medios informáticos.
- ✓ En Geografía, uso de tablets u ordenadores para uso del Google Earth.

3. **Atención de alumnos con necesidades de apoyo educativo:**

Se les enseñará la realización de pequeñas tareas con un procesador de textos Word.

Se les iniciará en las búsquedas en Internet con una finalidad preestablecida.

CRITERIOS ORGANIZATIVOS:

1. **Actividades individuales y/o grupales:**

Presentación de trabajos con medios informáticos.

PowerPoint o similar. Exposición de vídeos. Trabajos vía online.

2. **Organización de espacios:**

Uso de proyectores en el aula: uso en las clases de PowerPoint o similar, visionado de vídeos (siempre que sea posible).

Uso de tablets en el aula o de los ordenadores del aula de informática para realizar actividades que requieran búsqueda de información, trabajo online, con procesador de textos, ..., por parte del alumnado.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

3. Mecanismos de comunicación:

Fundamentalmente, a través de la plataforma de Educacyl (correo electrónico y Teams). IES Fácil.

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES (BANCO DE RECURSOS):

Cada profesor del Departamento, siempre que pueda, aportará algún recurso al banco de recursos del Departamento, por materias, que se irá ampliado, en la medida de lo posible, cada curso. Permanecerá en el ordenador del Departamento.

Se realizarán carpetas por curso donde se introducirán distintos materiales, desde el libro digital, a los materiales de las editoriales y los materiales aportados por los profesores. Este “banco de recursos”, por comodidad, podrá estar disponible en el equipo de Teams del Departamento de Geografía e Historia. También se establecerán materiales para trabajar las materias pendientes y los materiales para las adaptaciones curriculares.

EVALUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC.

Trimestralmente se revisará lo realizado en el aula y lo realizado por los alumnos y se reflejará en el libro de actas del Departamento.

ATENCIÓN ONLINE DEL ALUMNADO:

El alumnado que, por necesidades específicas, no pudiera asistir a las clases de forma presencial, será atendido, si fuese preciso, mediante clases online, con comunicación por parte del profesorado a través del correo electrónico y/o facilitándole recursos a través de Teams.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Departamento de Física y Química

Los recursos TIC facilitan la didáctica o metodología docente, pero a su vez contribuyen a alcanzar los contenidos, objetivos y estándares de aprendizaje de las diferentes asignaturas.

En la Era de la tecnología, la educación debe estar a la vanguardia en la utilización de los nuevos recursos, sobre todo si ello facilita la didáctica.

Además, es parte de una de las competencias clave, la competencia digital, que ha sido desarrollada a lo largo de esta programación.

En el caso de nuestro Departamento, la utilización de las TIC se hace si no fundamental, sí muy importante en cuanto a que facilita enormemente la comprensión de aspectos teóricos que de otra manera resultarían difícilmente comprensibles por el alumnado.

El Departamento utiliza:

- Pizarra digital: para realizar experimentos virtuales, disecciones, aplicación del método científico.
- Proyecciones de videos: se intentará proyectar pequeños videos acerca de los contenidos de la asignatura en todos los niveles. Esto ya se ha comentado en otras partes del epígrafe.
- Realización de presentaciones: los alumnos y el profesor presentarán tanto contenidos como trabajos en este tipo de formato (Power Point, Prezy,...).
- Utilización del aula virtual: es fundamental que utilicemos recursos on-line del profesorado para enviar información, apoyar las explicaciones, realizar actividades y exámenes...

Departamento de Tecnología

el uso de las tecnologías de la información y la comunicación estará presente en todo momento, ya que nuestra metodología didáctica incorpora un empleo exhaustivo de tales recursos, de una manera muy activa. El alumnado

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

no solo tendrá que hacer uso de las TIC para trabajar determinados contenidos (a través de vídeos, simulaciones, interactividades...) sino que deberá emplearlas para comunicar a los demás sus aprendizajes; por ejemplo, mediante la realización de presentaciones individuales y en grupo.

Departamento de Francés

Desde el Departamento de Francés, las TIC se emplearán del siguiente modo:

- Como parte sustancial de la competencia comunicativa mediante la producción, comprensión y proceso de textos orales o escritos a través de medios tecnológicos.
- La incorporación de herramientas tecnológicas e informáticas (TIC) para obtener información y resolver problemas.
- La utilización de diferentes soportes para buscar información (biblioteca, prensa oral y escrita, Internet, multimedia...).
- La interacción rápida con personas de otros países en lengua francesa oral y escrita (los chats, las imágenes, la audición...).

La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la clase de Francés, se entiende como una vía estimulante y eficaz para la mejora de habilidades como la creatividad, la imaginación, la autonomía o la innovación, tan directamente relacionadas con la cultura emprendedora.

Psicología

La búsqueda habitual y eficaz de información en Internet, el trabajo con procesador de texto, las presentaciones con Power Point u otras herramientas, el almacenamiento en dispositivos virtuales (OneDrive, etc.), son ya en este nivel educativo algo habitual en nuestros alumnos, y que quedará aún más afianzado en el transcurrir cotidiano de nuestra asignatura.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Además, se recurrirá al uso de las herramientas digitales corporativas que la Consejería de Educación pone a disposición de todos los centros. Las más utilizadas serán el correo electrónico y Teams, integrando dentro de ellos el uso de otras aplicaciones como Word, Excel, Forms, etc.

Pedagogía Terapéutica

Al igual que ocurre con el fomento de la lectura, desde el aula específica de apoyo de Pedagogía Terapéutica se promueve la integración y utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso educativo, contribuyendo al desarrollo de la competencia digital.

La maestra de Pedagogía Terapéutica del IES Odra-Pisuerga dispone de varios ordenadores con conexión a Internet en su aula, de tal forma que su utilización no depende del nivel de ocupación del aula digital o la sala de ordenadores. Esto me permite incorporar la utilización de los ordenadores en cada una de las sesiones, pudiendo emplear las nuevas tecnologías como complemento de los recursos más tradicionales o utilizarlos como medio de refuerzo y motivación.

Por un lado, los ordenadores se emplean para reforzar los contenidos trabajados a lo largo de la sesión o la unidad, bien para ampliar la información o para fijarla por medio de actividades lúdicas o juegos interactivos. Para ello se potencia la búsqueda de información sobre algún tema concreto y se anima a los alumnos a que seleccionen la más adecuada según el trabajo propuesto. Para reflejar la información seleccionada se pretende que los alumnos sean capaces de utilizar diferentes herramientas digitales, como procesadores de texto o programas para crear presentaciones. Por otro lado, el ordenador es un medio de refuerzo de la conducta, pudiendo emplearlo como elemento motivador al final de la sesión siempre que se hayan cumplido los objetivos planteados para la misma.

Así, podemos decir que los objetivos propuestos en relación con el uso de las nuevas tecnologías son:

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como instrumento de trabajo para informarse, aprender y comunicarse.
- Desarrollar destrezas de búsqueda, selección y tratamiento de la información.
- Usar diferentes soportes electrónicos en la comprensión de textos y en el proceso de escritura.
- Emplear calculadoras u otras herramientas tecnológicas para resolver ciertas operaciones matemáticas.
- Buscar información significativa sobre los contenidos de la materia empleando recursos informáticos.

Educación Compensatoria

Las tecnologías son un recurso potencialmente atractivo para todo el alumnado. Su carácter lúdico, los diseños atractivos, su inmediatez, y el acceso a innumerables recursos hacen de las TIC una herramienta aliada en los procesos de enseñanza-aprendizaje, que aumenta la motivación del alumnado. Este recurso facilita el acceso a los contenidos y competencias del currículo.

Con las actividades que impliquen el uso de las TIC se contribuye de manera directa a la Competencia Digital, dado que se desarrollan de manera transversal las tecnologías, y junto con ellas, las siguientes habilidades y destrezas: tratamiento de la información, manejo de los dispositivos informáticos, uso del teclado, y la búsqueda de información, entre otros.

El centro cuenta con Nivel de Certificación CoDiCe Tic-4 y, por tanto, cuenta con los medios necesarios para trabajar con y para las TIC. El instituto cuenta con ordenadores y tablet que tienen acceso a Internet, así como numerosas plataformas interactivas y recursos online (Teams, Office 365...). Esto permite mejorar los procesos educativos en su conjunto, puesto que ayuda a reforzar y ampliar los contenidos trabajados en el aula, y realizar investigaciones, presentaciones o montaje de vídeos de contenidos curriculares.

	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Departamento de Cultura Clásica

Las TICs se han convertido en un elemento imprescindible en nuestros días, por eso se deben integrar dentro de los recursos que usa el docente para desarrollar el proceso de enseñanza- aprendizaje. Las herramientas TICs que se van a utilizar son:

- Las presentaciones en Power Point o Sway nos ayudarán a facilitar este proceso, pues está demostrado que se aprende mejor cuantos más sentidos involucramos en el aprendizaje.
- Un procesador de textos, para la realización de los diferentes materiales que se entreguen a los alumnos.
- Teams, se creará un equipo y un canal de chat por cada clase para ofrecerles archivos y recursos que les proporcionen apoyo o les sirva para profundizar. Además, el chat servirá para resolver dudas o recordar asuntos relacionados con la asignatura.
- El correo de Educacyl y Teams serán los canales con los que la profesora se comunicará con el alumnado en caso de suceder algo que impida acudir al centro de forma continuada.
- Los cuestionarios de Forms se utilizarán como medio para evaluar contenidos vistos en clase.
- La plataforma de gamificación MyClassGame para realizar un proyecto de gamificación diferente para cada grupo de Cultua Clásica.
- Páginas webs, blogs, perfiles de Instagram, perfiles de TikTok, vídeos de You Tube u otras redes sociales que ofrezcan información o actividades relacionadas con la asignatura.
- Aplicaciones para el móvil o tablet que les ayuden a afianzar o profundizar los contenidos.
- La biblioteca virtual LEOCYL con la que se pretende desarrollar su gusto por la lectura y desarrollar su capacidad creativa.
- Otros recursos como Canva, Lunapic, Clipchamp, Pixabay o Pexels para crear materiales visuales más atractivos.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Departamento de Matemáticas

Los medios de comunicación y tecnología han revolucionado la sociedad actual y ofrecen una posibilidad de comunicación, de búsqueda y acceso a la información de manera rápida y eficiente, facilitando nuestro día a día.

El currículo de la Educación Secundaria Obligatoria se estructura en materias dentro de ellas se integran las competencias clave, entre ellas la competencia digital. Dicha competencia implica que el alumno ha de ser capaz de alcanzar habilidades para usar de manera segura y crítica las TIC, para obtener, analizar, producir e intercambiar información y para transformarla en conocimiento. De ello se deriva que el dominio de las TIC se va haciendo tan esencial como el de las técnicas instrumentales clásicas.

El reto que se nos plantea, como docentes, es que ese uso contribuya al enriquecimiento personal del estudiante, que sean herramientas de motivación y autonomía en el aprendizaje y que sean una vía alternativa para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

Las actuaciones y actividades realizadas por este departamento las estructuramos en tres bloques:

- Actividades realizadas a nivel de centro.
- Actividades realizadas a nivel personal.
- Actividades realizadas con los alumnos.

ACTIVIDADES REALIZADAS A NIVEL DE CENTRO

- El equipo directivo hace uso del correo electrónico para ponernos al día de las noticias educativas más relevantes.
- En el centro se dispone de la mayoría de los programas informáticos necesarios para el desarrollo de la competencia digital.
- Comunicación con el responsable de medios informáticos para la instalación de programas si se necesitan y para solventar las incidencias

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

de los ya instalados.

- El centro fomenta el uso de las TIC con el uso de la página Web, blog, redes sociales y el aula virtual.
- Comunicación de noticias, datos de interés, actividades extraescolares, concursos de ámbito educativo a través de la página Web con el fin de hacer partícipes a las familias.
- Oferta de cursos y/o seminarios relacionados con las TIC en el propio centro.
- Utilización del IESFácil como herramienta fundamental de comunicación y evaluación.

ACTIVIDADES REALIZADAS A NIVEL PERSONAL

En lo que se refiere al profesorado de este departamento todos los profesores utilizan, en mayor o menor medida, algún medio informático en sus clases y realizan o han realizado algún curso formativo relacionado con las TIC.

Además, todos los profesores del departamento utilizamos los medios informáticos para la preparación de clases, búsqueda de información adicional y de actividades que sirvan de repaso para tratar la diversidad del alumnado y atender sus necesidades y de ampliación de contenidos pensando en los alumnos de altas capacidades.

ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS ALUMNOS

- Manejar distintas fuentes para la búsqueda de información: Google, blogs de profesores, páginas oficiales: INE, Página de Educacyl, utilizar el material digital que ofrece la editorial del libro de clase...
- Insistir en la importancia de la selección del uso de las distintas fuentes según su fiabilidad, así como de la importancia de la navegación segura y legal.
- Proponer actividades para elaborar información propia derivada de información obtenida a través de medios tecnológicos: Investigar sobre



PLAN TIC DE CENTRO

Curso
2022-23

matemáticos célebres, buscar curiosidades relacionadas con el tema tratado, aplicaciones en la vida cotidiana, buscar información sobre estadísticas ...

- Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento: Uso de GeoGebra para la construcción de gráficas de funciones, uso del proyecto Decartes para la realización de actividades interactivas, uso de páginas para cálculo mental. Calculadoras digitales: Calculadora Wiris, programas de dibujo en 3D...
- Uso de las tecnologías en el aula para facilitar y dinamizar el trabajo en clase: uso de cañón y ordenador o en su caso de pizarra digital para puestas en común, uso de presentaciones en Power-point, datos en Excel, ejercicios del libro en su versión digital...
- Actualizar el uso de las nuevas tecnologías para promover el trabajo autónomo: Agilizar la búsqueda de ejercicios, comunicación con el profesor usando el aula virtual, consulta de apuntes, envío de correos...
- Elaborar y publicitar información propia derivada de la obtenida a través de medios tecnológicos.
- Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas: correo interno del aula virtual, redes sociales que se promueven en la página Web del centro: Twitter, comentarios en blogs...
- Motivar el pensamiento y razonamiento matemático: mediante la actividad del "reto matemático" que se anuncia en la página web del centro y en el que se presentan problemas y acertijos para los distintos niveles del centro y mediante la preparación del Canguro Matemático y Olimpiada Matemática con el conocimiento y uso de las páginas oficiales de dichos eventos.
- Propiciar el uso del móvil y de las APPs que tenemos a nuestro alcance para matemáticas: GeoGebra para móvil, Symbolab graphing, juegos matemáticos...

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Religión

En el departamento de religión trabajamos la competencia digital a través de la plataforma que nos ofrece la editorial S.M (savia digital). Allí encontramos actividades para comprobar los contenidos aprendidos: comprueba lo que sabes (ponte a punto), valora lo aprendido (¿Qué has aprendido?) y el mapa conceptual del tema. La plataforma savia digital también nos ofrece la posibilidad de visualizar algún vídeo y escuchar audios de alguna canción relacionada con la unidad, que ayudan a desarrollar los contenidos de la unidad.

La gran mayoría de las veces estos recursos requieren de la pizarra digital, pero también utilizamos otro tipo de recursos digitales, como la consulta y búsqueda en internet de datos relacionados con la unidad.

Departamento de Dibujo

Dentro del área aparecen contenidos que hacen referencia al entorno audiovisual y multimedia, dando especial importancia al uso de herramientas tecnológicas para la creación de producciones audiovisuales.

Para ello, en esta área trabajaremos los siguientes descriptores de la competencia:

- Emplear distintas fuentes para la búsqueda de información.
- Seleccionar el uso de las distintas fuentes según su fiabilidad.
- Elaborar información propia derivada de la obtenida a través de medios tecnológicos.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.
- Utilizar los distintos canales de comunicación audiovisual para transmitir informaciones diversas.
- Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento.
- Aplicar criterios éticos en el uso de las tecnologías.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

5.4.- CRITERIOS ORGANIZATIVOS

- Los recursos educativos en formato digital del Centro se podrán utilizar en todas las aulas gracias a la puesta en funcionamiento de un **servidor de centro** que se localiza en la zona de Administración. Cada Departamento didáctico puede añadir material al servidor, siempre a través del responsable TIC.
- Cuando se requiere un **uso individual de los recursos informáticos por parte del alumnado**, será necesario acudir a las dos Aulas de Informática disponibles. En ellas el/la alumno/a trabajará siempre en compañía del profesor/a.
- **Acceso a las Aulas de informática:**
 - **Cuadrante** mensual de distribución de horas al comienzo de curso a las distintas materias que requieren su uso regular.
 - Para el **uso de las aulas de informática**, será preciso apuntarse previamente en los cuadrantes realizados al efecto y colgados en las puertas de las aulas. En ellos, se han fijado las horas de uso para las signaturas que así lo han solicitado. El profesorado se deberá apuntar en las que queden libres.
 - El uso de las aulas de informática está regulado en un **protocolo** interno (Normas de utilización del aula de informática).
- En el caso de los **alumnos con necesidades educativas especiales** disponen en sus aulas de apoyo de ordenadores individuales que serán usados bajo supervisión de la profesora correspondiente.
- El **Aula Virtual y/o las herramientas de Office 365** se utilizarán tanto para plantear actividades para el alumnado como para funcionar como repositorio de materiales de estudio o trabajo, y permitirá la interacción entre profesorado y alumnado de cada grupo.
 - El Aula Virtual se actualiza con el inicio de curso. Se proporcionará a cada profesor los roles de “profesor” y “solicitante de cursos”.
 - Los alumnos utilizarán las **claves** proporcionadas por la Consejería de Educación para entrar por primera vez al Aula Virtual o zona

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

particular de educacyl. Las claves serán gestionadas desde Dirección o Administración. Los alumnos entrarán en el aula virtual o en el paquete Office 365, tanto en el centro en las horas de clase como desde sus casas.

- Tanto para las comunicaciones internas como externas (comunicados, noticias, compartir archivos...), se utilizará siempre el correo corporativo y las **herramientas de Office 365** de la Consejería de Educación (Outlook, OneDrive, etc.). En la medida de lo posible, estas herramientas también se utilizarán en el trabajo diario, por contar con la licencia de uso en vigor.
- **En las aulas de PT y Compensatoria** los alumnos disponen de materiales adecuados a sus necesidades. Estas aulas disponen de servidor de aula que permite a las profesoras hacer su propio repositorio de recursos.
- Para disponer de las **tablets o los miniportátiles**, se solicitarán las llaves en Conserjería (la de la Biblioteca / Aula de idiomas y la del armario-cargador). Hay un registro de firmas para controlar su uso, así como una hoja de incidencias, similar a la del aula de informática. En el mismo armario, hay un pendrive que sirve como repositorio de las .apk instaladas, así como un cable OTG para conexiones.
- El Instituto tiene varios **ordenadores portátiles** que se encuentran en el Archivo. Existe un documento para registrar el uso que se hace de ellos
- El Centro dispone de dos documentos (en papel y en formato virtual) en los que se recogen las **incidencias** que se vayan presentando en los equipos (para las aulas de informática y para el resto de los ordenadores del Instituto). Periódicamente, el responsable TIC lo revisará y, en la medida de sus posibilidades, tratará de solucionarlas.
- Las incidencias que no puedan ser resueltas con los medios de que disponemos en el Centro, serán trasladadas al CAU (Centro de Atención al Usuario) que darán las pautas necesarias para solventar el problema,

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

lo solucionará de forma remota o enviará a los técnicos de la Dirección Provincial para que resuelvan la incidencia en el propio instituto.

- Contamos con una **empresa externa** para el mantenimiento de la fotocopiadora.
- Los consumibles, equipos y otro material informático que deba ser **desechado** será trasladado al Punto Limpio de la localidad o se avisará a una empresa de gestión de residuos. En el caso de los ordenadores, previo a este traslado, se procederá al formateo y destrucción de los discos duros.

5.5.- CRITERIOS DE SEGURIDAD, CONSERVACIÓN DE DATOS Y CONFIDENCIALIDAD:

- **Redes independientes:** aulas, administración y departamentos.
- Acceso a la señal WIFI a través de la Red Escuelas Conectadas.
- **Claves de acceso** en los PCs que contienen información “sensible”.
 - Las contraseñas de acceso a los diferentes servicios y dispositivos son **custodiadas** por el responsable administrativo del Instituto y guardadas en el armario de seguridad del Centro. Se ha optado por esta opción porque, dada la movilidad del profesorado del Instituto, es quién más estabilidad tiene en el Instituto.
- **Autorización** para el uso de datos y su difusión (destinatarios autorizados), en la documentación que cumplimenta el alumnado y familias a principio de curso.
- Restricciones de **acceso a determinadas páginas** (REDIRIS). Si, por algún motivo, fuera necesario acceder a determinadas páginas restringidas, se solicitará permiso, a través del Director, mediante la herramienta Stilus.
- Los datos referidos al alumnado (y, en general, cualquier dato sensible) se guardarán en **repositorios y dispositivos seguros** (con clave de acceso, OneDrive...).



PLAN TIC DE CENTRO

Curso
2022-23

- El **uso de las aulas de informática** está regulado en un **protocolo** interno (Normas de utilización del aula de informática).
- El uso inadecuado de materiales y servicios está recogido y tipificado en el **RRI** del Centro con especificación de las sanciones correspondientes.
- Dentro del Plan de Acción Tutorial se proponen, cada curso, **actuaciones de formación** específica y concienciación tendentes a mejorar la seguridad y confianza digital del alumnado y las familias (ver PAT).
- Desde los Departamentos, se incide en el respeto a las normas de **propiedad intelectual y derechos de autor** (citar fuentes adecuadamente, evitar la piratería, etc.).
- También se propondrán actuaciones para mejorar la confianza y seguridad digital, destinadas al profesorado y personal no docente.
- Periódicamente, se realizarán, a criterio del profesor, **copias de seguridad** del material importante guardado en los ordenadores.
- Los consumibles, equipos y otro material informático que deba ser desechado será trasladado al **Punto Limpio** de la localidad o se avisará a una empresa de gestión de residuos. En el caso de los ordenadores, previo a este traslado, se procederá al formateo y destrucción de los discos duros.

5.6.- GESTIÓN DE INCIDENCIAS

- **Hoja de incidencias en cada aula de informática** en la que los profesores anotan en cada hora las incidencias con los equipos.
- **Hoja de incidencias para el resto de equipos** (en papel y formato digital compartido).
- Intervención en primera instancia del **responsable de TIC** en el centro.
- En caso de dispositivos en **garantía**, se hará uso de la misma.
- Apoyo en procesos de instalación de programas, incidencias, etc. por parte de **SIGIE** de la Dirección Provincial de Educación.
- Derivación, en caso necesario, al CAU y al servicio técnico de la Dirección Provincial.



6.- INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

6.1.- RED DEL CENTRO

La línea de fibra llega hasta el edificio de forma aérea y entra en el aula de informática (1ª planta) donde se encuentra el **router Teldat**, del que parten dos cables hacia el rack donde se encuentran **dos switches Netgear de 24 puertos**. Inicialmente se proyectó la red de forma que cada uno de los switches estuviera dedicado a dos tipos de usuario, etiquetados como profesores y alumnos. Los puertos de los switches están etiquetados.

Del rack salen **dos grupos de líneas cableadas** que se diferencian en la asignación de las IPs. El primer grupo dota de red a un grupo de equipos entre los cuales están los **ordenadores críticos** para el funcionamiento del centro pues comprenden los dedicados a dirección, administración y gestión, todos ellos en la planta baja (administración, dirección, jefatura de estudios, aula Pitágoras, sala de profesores, departamento de ciencias y departamento de letras).

La integración en la **Red de Escuelas Conectadas** supuso la instalación de un rack en un pequeño almacén situado en la cafetería del instituto y de distintos routers en diferentes estancias/aulas de las tres plantas del edificio a través de los cuales, cualquier usuario con ID educa.jcyl.es y su contraseña puede conectarse a dos redes diferentes: CED_DOCENCIA (red oculta) y CED_INTERNET (visible para todos los usuarios).

En cuanto a los **hosts**, el centro dispone de un parque de aproximadamente 100 terminales, además de los dispositivos portátiles particulares de profesores, personal y alumnos. La mayoría son PCs de sobremesa antigüedad aproximada de un año, algunos ordenadores portátiles de 14" y 11" (convertibles) y la mencionadas tablets. Existen otros terminales relacionados con el ascensor, la caldera o la alarma, los cuales cuentan con conexión telefónica o de internet.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Asimismo, el centro está dotado con tres paneles interactivos, distribuidos entre la planta baja (soporte móvil, situado en el Aula Polivalente) y la primera planta (uno fijo a pared en el Aula de 3º Diversificación y otro con soporte móvil en el Aula de Música).

Estamos pendientes de recibir nuevos paneles interactivos que se instalarán en las aulas con el fin de sustituir pizarras digitales y proyectores de antigüedades superiores en algunos casos a 5 o 10 años, así como nuevos ordenadores portátiles, tanto de 14" como de 11" convertibles, y de sobremesa, que servirán para sustituir aquellos que se encuentren obsoletos o sin posibilidad de actualizar al nuevo sistema operativo, o cuyo rendimiento sea inferior a lo necesario para su funcionamiento en el aula.

Es necesario tener en cuenta la integración de líneas antiguas y nuevas y el recableado que se está llevando a cabo, por fases, desde la Consejería de Educación, por lo que estos datos técnicos están en proceso de cambio y es posible que alguno de los datos facilitados no se corresponda con la situación actual del centro.

6.2.- INVENTARIO DE EQUIPOS

En el tercer trimestre del curso pasado, el inventario de equipos se actualizó y se integró en la herramienta creada para ello en el Portal de Educación. Desde ahí podemos realizar cuanta consulta necesitemos.

6.3.- OTROS ELEMENTOS (SERVICIOS, SOFTWARE, ETC.)

Además de los equipos indicados en el punto anterior, el Centro dispone de

- **Servidor de Centro.** Sirve de repositorio de materiales digitales que van incorporando los Departamentos. Se encuentra en el despacho de Administración.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- La **web de Centro** iesodrapisuerga.centros.educa.jcyl.es. Es gestionada por el Equipo Directivo, el responsable TIC del centro y el responsable administrativo.
- El **Aula Virtual Moodle** es administrada por el Equipo Directivo. Se ha dividido en Departamentos (Categorías). Se asignan cursos a los profesores que así lo solicitan.
- Los alumnos son dados de alta a principio de curso. A los alumnos de nueva incorporación, se les entregan las credenciales de acceso (usuario y contraseña) que nos ha proporcionado el servicio de Soporte, a través de Stilus. Al mismo tiempo, se les ha indicado que cambien la contraseña por una personal y, sobre todo, que doten a sus cuentas de un correo electrónico de respaldo (al que enviarles una nueva clave en caso de olvido o pérdida).
- El Instituto tiene una cuenta en **Twitter** ([@IESOdraPisuerga](https://twitter.com/IESOdraPisuerga)). El alumnado y familias han dado su permiso para la difusión de noticias relevantes a través de esta vía.

SOFTWARE

- El **servicio técnico de la Dirección Provincial** es el encargado de su gestión (instalación, actualizaciones y desinstalación). La instalación de programas es llevada a cabo previa solicitud del profesor interesado en usarlo.
- **Programas instalados:**
 - Sistema operativo Windows (XP, 7, 8.1 y 10) y Android (para las Tablets).
 - Software ofimático (Microsoft Office, Open Office, Libre Office, WPS).
 - IES 2000, para la gestión académica del centro por parte del personal administrativo y del equipo directivo (conectado al servidor de la Junta).
 - ABIES, para la gestión de la Biblioteca.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

- GECE para la gestión económica del centro por parte de Secretaría (conectado al servidor de la Junta).
- IES Fácil, para la gestión de la asistencia (ausencias y retrasos) y disciplina.
- Navegadores (Chrome, Mozilla, Explorer).
- Lector de PDF (Adobe Reader).
- Reproductor multimedia (VLC, WMP).
- Compresor (WINRAR, WINZIP).
- Antivirus: gratuito (AVG), de pago (NOD32 con licencia para 25 equipos).
- Congelador de disco duro (Deepfreeze).
- Programas específicos (GIMP, LibreCAD, Cocodrile, Audicity, Scratch, Photophilter, Paint...).
- Software proporcionado por las editoriales (libro digital, utilidades, etc.).
- Software de las tablets. El listado de aplicaciones instaladas se encuentra en el armario de carga de las tablets (biblioteca), junto con un pendrive que sirve de repositorio de las mismas (APKs).

ESPACIOS DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE VIRTUALES

Entre alumnos/as:

- **Cursos Moodle** en el Aula Virtual (foros, actividades comunes, wikis...), gestionados por el profesor responsable de cada uno de ellos.
- A través de las herramientas que proporciona el **Office 365**.
- Uso generalizado de **Teams**.

Entre profesorado y alumnado:

- **Aula Virtual Moodle de la Junta de Castilla y León**. El responsable de la administración y gestión de este recurso será nombrado cada curso por el director del centro.
- Correo electrónico corporativo (la cuenta **@educa** de profesores y alumnos) y otras herramientas de **Office 365**, como Teams.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Con las familias:

- A través de la **web de centro** iesodrapisuerga.centros.educa.icyl.es. Los responsables de la gestión de este espacio son: el Equipo Directivo, el responsable de Administración y el responsable TIC del Instituto.
- **IES Fácil**, a través de SMS. El responsable de la gestión de este servicio es el administrativo del IES.
- **Teléfono** (móvil y fijo) del Centro.
- Mediante **Infoeduca**.
- **Correo electrónico corporativo** (mediante la cuenta @educa de la Consejería de Educación).
- **Correo electrónico del Centro**. Disponemos de dos cuentas de correo: 09008949@educa.icyl.es e ies@odrapisuerga.com, que redirige el correo hacia la cuenta oficial.

Entre profesores:

- A través de **Office 365**. Se ha creado un **grupo de trabajo**, para el envío de correos y compartir archivos. El responsable de su gestión es el Director. Las herramientas más empleadas son el correo electrónico y Teams, en caso de que sea necesario realizar reuniones online.
- Para comunicaciones oficiales, tanto internas como externas, se usará la cuenta corporativa de **correo electrónico** (usuario@educa.icyl.es).
- Para comunicaciones con la Administración, se empleará la plataforma **Hermes**.
- A través del programa **IES Fácil**.

Con la comunidad educativa:

- A través de la **web de centro**.
- A través de las cuentas de **correo corporativo**.
- Mediante el **IES Fácil**.
- Mediante la cuenta de **Twitter** u otras redes sociales.
- **Vía telefónica** (móvil y fijo).

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

7.- FORMACIÓN Y DIFUSIÓN

7.1.- FORMACIÓN E INFORMACIÓN A USUARIOS

- **Plan de acogida al profesorado:** se informa de los medios disponibles y de los procedimientos para su uso (Protocolos de inicio de curso).
- Reunión de los **tutores con las familias** en la que se trata:
 - Información sobre la web de Centro y sus secciones.
 - Información sobre riesgos del uso de las nuevas tecnologías.
- Los profesores proporcionan a los **alumnos** de sus grupos los procedimientos de acceso y uso del Aula Virtual / herramientas Office 365.
- Actividades del **Plan de Acción Tutorial** encaminadas a la formación y sensibilización del alumnado y familias sobre aspectos de seguridad digital: ciberacoso, pautas de seguridad, gestión de la imagen, derechos y deberes, propiedad intelectual, etc.
- Actuaciones dentro del **Plan de Formación del Profesorado**. Se planifican con una periodicidad anual. La formación TIC del profesorado y del personal no docente es una de las prioridades a la hora de elegir las acciones formativas a desarrollar durante el curso.

7.2.- PRESENCIA DEL CENTRO EN INTERNET E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Centro dispone de **página Web y cuenta Twitter e Instagram**. Ello garantiza la presencia del centro en Internet, pues a través de estos medios se difunden aspectos relacionados con su identidad, organización y funcionamiento. Los responsables de estos recursos se citan en el apartado correspondiente de este Plan TIC.

A principio de curso, se solicita a las familias permiso para el uso y difusión de imágenes a través de estos medios.

Desde el curso 2016-17, todas las comunicaciones externas (circulares) se canalizan a través del servicio de **Administración** del Instituto.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	Curso 2022-23
---	-----------------------------	------------------

Se ha **normalizado** la presentación de los documentos internos (Documento base). En el membrete, además del título del documento, se incluye el logotipo del Centro, el curso (y versión) de ese documento. Durante el curso pasado se avanzó mucho en esta cuestión y durante este curso seguiremos trabajando en ello.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

8.- EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN

8.1 ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

El seguimiento de las actuaciones recogidas en el Plan TIC corresponde a la Comisión TIC del Centro.

En sus **reuniones**, celebradas generalmente al principio de cada mes, realizará la oportuna valoración sobre las acciones llevadas a cabo en cada una de las ocho áreas que se detallan en la *ORDEN EDU/835/2019, de 10 de septiembre, por la que se convoca el procedimiento para la obtención de la certificación del nivel de competencia digital «CoDiCe TIC»*:

- Gestión, organización y liderazgo.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Formación y desarrollo profesional.
- Evaluación.
- Contenidos y currículos.
- Trabajo en red e interacción social.
- Infraestructura.
- Seguridad y confianza digital.

En estas reuniones:

- Se analizarán los ítems recogidos en la citada norma, para valorar cada uno de los aspectos.
- Se realizará, igualmente, un repaso de las actuaciones de mantenimiento llevadas a cabo y las pendientes de realizar.
- Se valorará la adquisición de nuevo equipamiento si así se considerara necesario.

Para la **evaluación de la Competencia Digital del alumnado** (como para el resto de competencias), el Centro dispone de una hoja de Cálculo que permite analizar su grado de adquisición.

	<h2>PLAN TIC DE CENTRO</h2>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

Durante el segundo trimestre, se solicita a los Departamentos que realicen una ponderación del peso de sus calificaciones en cada una de las competencias. Esos datos, trasladados a la hoja de cálculo, ofrecen una valoración numérica (de 1 a 4) del grado de adquisición de cada una de las competencias. El proceso es coordinado desde Jefatura de Estudios. En el caso de los cursos impares, esto se calculará a partir de las vinculaciones de las competencias específicas con los descriptores operativos de las competencias clave

En la evaluación, estos datos son analizados y, si es preciso, se debate y modifican los posibles desajustes.

El profesorado dispone de varias herramientas digitales para la realización de **encuestas entre sus alumnos** (en formato Word y Forms) sobre los aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se realizan a final de curso y sirven como complemento a la **memoria** de los citados Departamentos.

A final de curso, la Dirección del Instituto pasa una **encuesta**, a través de la cual los Departamentos y los miembros del Consejo Escolar valoran el **grado de consecución de los objetivos de la PGA**, entre ellos, los relativos al desarrollo de las TIC en el Centro. Los resultados se exponen en el último Claustro y Consejo Escolar del curso. Las propuestas de mejora se tienen en cuenta para el curso siguiente.

8.2.- INDICADORES Y TEMPORALIZACIÓN

Los indicadores que se muestran a continuación se agrupan de acuerdo con los objetivos específicos propuestos en este Plan.

Tanto los indicadores como la documentación que se indica (la derivada de este Plan y la generada desde otros ámbitos de organización del Centro), servirán de base para la realización de la memoria anual del Plan TIC del Centro.

La temporalización hace referencia al momento en el que se valora el ítem.

 <p>I.E.S. ODRA PISUERGA</p>	<h1>PLAN TIC DE CENTRO</h1>	<p>Curso 2022-23</p>
---	-----------------------------	--------------------------

El soporte de la documentación generada se representa mediante los siguientes símbolos:



Soporte físico (papel)



En la "nube"



Soporte digital